

计算机辅助设计-Autocad

教 案

所属专业：建筑装饰工程技术

适用对象：高职大一学生

所属院系：教育与艺术学院

任课教师：王菲

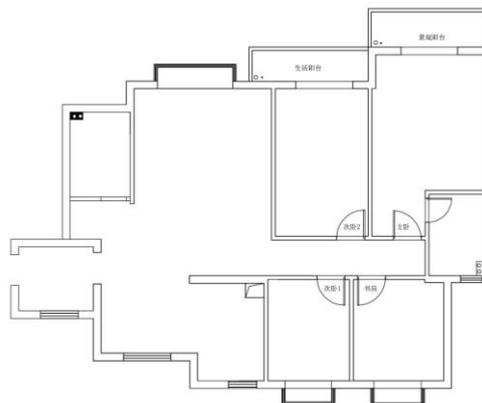
一、 教学分析

授课单元	四居室轴网图绘制	授课班级	17121
课程名称	计算机辅助设计 -AUTOCAD	授课学时	4 学时
授课地点	802 机房	授课形式	任务驱动、翻转课堂
教学背景	<p>计算机辅助设计-AUTOCAD 这门课分为三大模块 -AUTOCAD 软件操作基础、小户型施工图纸制作、一般户型图纸制作。以真实案例给学生讲解施工图纸的制作过程，让学生学会软件操作，学会举一反三，应用于不同的设计案例。</p>		
教学内容	<p>“四居室轴网图的绘制”是一般户型图纸制作模块中的教学单元之一，掌握四居室轴网图的绘制方法是本单元的重点，如何将丈量的房屋尺寸还原为轴网图是本单元的难点。课程采用任务驱动法，以竹园小区中户型案例为载体进行了案例教学。</p>		
学情分析	<p>学习情况：学生具备了室内设计的基本知识和计算机设计软件的操作技能。</p> <p>认知特点：学生喜欢用现代化信息手段进行学习，对新事物的兴趣高，接受能力强。但是独立创意能力比较弱。</p>		

<p>教学资源</p>	<div style="text-align: center;">  <p>精品在线开放课程录像</p>  <p>蓝墨云班课学习平台</p> </div>		
	<p style="text-align: center;">知识目标</p> <p>掌握四居室轴网图的绘制方法。</p>	<p style="text-align: center;">能力目标</p> <p>能够比较熟练地 AUTOCAD 绘制房 屋轴网图。</p>	<p style="text-align: center;">素质目标</p> <p>培养学生团队协作的精神。</p>
<p>教学重点</p>	<p style="text-align: center;">掌握绘制四居室轴网图的方法</p>		
<p>教学难点</p>	<p style="text-align: center;">如何将丈量的房屋尺寸还原为轴网图。</p>		

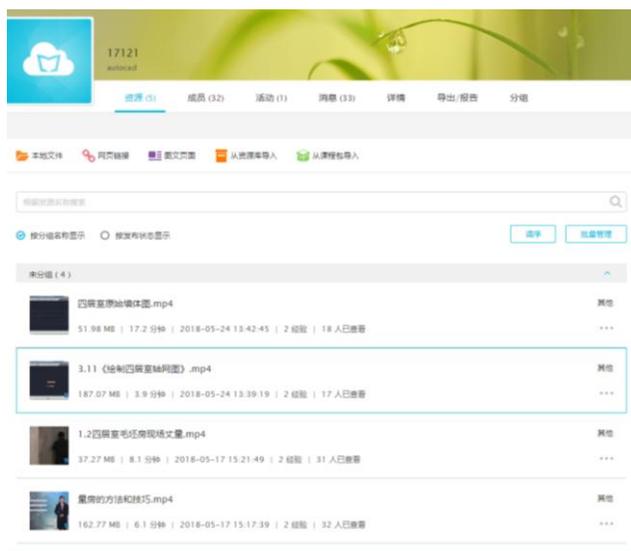
二、教学策略

课程采用任务驱动法,以竹园小区中户型施工图案例为载体进行了案例教学。



教学方法

借助蓝墨云班课、精品在线开放课程(在建)等信息化手段,开展了课前预习、课上导学、课后拓展三个阶段。将计算机辅助设计的讲授变得具象化。引导学生分组探究,以突破教学的重难点。



三、教学过程

教学实施 过程	课前预习			
	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	课前预习	①发布预习微课至手机学习平台蓝墨云班课； ②利用云班课推送学习任务和要求。	①接收预习任务； ②完成课前预习。	①引导学生自主学习； ②为课堂教学打下理论基础。
	信息化手段和作用			
	蓝墨云班课： ①预习资源发布；②预习推送。 多媒体资源：微课、课件PPT。			
	课上导学			
	教学环节 1	教师活动	学生活动	设计意图
	环节 1 微课展示 引入新课	①教师播微课； ②引入轴网图制作方法。	观看微课，深刻记忆。	①提高学生的学习兴趣； ②掌握制图流程。
	教学环节 2	教师活动	学生活动	设计意图
	环节 2 讲授分解轴网图的方法	①讲授轴网图制作方法； ②总结归纳方法； ③布置分解任务。	学生观看制作方法。	通过轴网图分解方法的讲解攻克教学难点。

教学环节 3	教师活动	学生活动	设计意图
环节 3 分小组计算轴网图尺寸	①老师巡堂辅导,提供技术支持; ②纠正学生的错误,避免学生走弯路。	①利用测量数据计算轴网图尺寸; ②让老师审核尺寸; ③分享数据。	①让学生掌握轴网图分解方法; ②层层递进,为后期的墙体图制作打下基础。
教学环节 4	教师活动	学生活动	设计意图
环节 4 学生制作轴网图	①教师审核已经分解轴网图的小组; ②审核数据正确的小组开始轴网图的制作;	①学生接受实训任务; ②学生可随时返回蓝墨云班课查看微课视频中的制作方法。	学生利用AUTOCAD软件制作四居室轴网图。
教学环节 5	教师活动	学生活动	设计意图
环节 5 项目多元评价	①发布小组互评任务; ②组织学生互评学生作品。	①通过手机APP蓝墨云班课上传小组作品; ②通过手机APP蓝墨云班课进行小组互评。	告别单一的课堂评价,使用多元评价,让学生作品的评价更加理性。
信息化手段和作用			
<p>1、蓝墨云班课平台:发布任务、智能考勤、小组互评投票、微课发布。</p> <p>2、微课视频:利用翻转课堂,视频教学的方式,提高学生的学习兴趣。</p> <p>3、电脑设计软件:强化学生空间想象能力的培养,对实体结构有更好的感性认识。</p>			

课后拓展			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
课后拓展	教师推荐优秀的网络慕课。	①学生学习网络慕课； ②学生交流学习经验。	学生通过慕课学习巩固深化学习内容。
信息化手段和作用			
网络慕课：巩固深化学习内容			

四、教学特色

- 1、教学案例为真实案例、教学评价多元化。
- 2、教师跟踪整个过程，及时诊改教学质量。
- 3、学生更多的时候是在练习、在动手做、在体会，提倡学生自主探究学习。让学生在课堂中找到快乐，找到自信，成为课堂的主人。